

УДК 378:061.3

В. В. Брежнева, Т. В. Захарчук

**Научно-методическая конференция «STUDIUM»**

Valentina V. Brezhneva, Tatiana V. Zakharchuk

**Scientific and methodical conference «STUDIUM»**

**1. Научно-методическая конференция «STUDIUM: технологии и традиции гуманитарного образования». Секция «Библиотеки в системе профессиональных коммуникаций»**

**1. Scientific and methodical conference «STUDIUM: technologies and traditions of arts education». Section «Libraries in system of professional communications»**

5–6 марта 2012 г. в СПбГУКИ была проведена первая Всероссийская научно-методическая конференция «STUDIUM: технологии и традиции гуманитарного образования», посвященная вопросам педагогики высшей школы, инновационным технологиям и педагогическим методикам в сфере гуманитарного образования. В рамках конференции работали 3 секции: «Библиотеки в системе профессиональных коммуникаций: к 50-летию кафедры информационного менеджмента», «Менеджмент и маркетинг в условиях модернизации высшего профессионального образования», «Традиционная культурная среда: образование и воспитание».

Секция «Библиотеки в системе профессиональных коммуникаций» продолжила традицию проведения конференций, посвященных памяти профессора Валентины Альфредовны Минкиной, которая сложилась в вузе с 2005 г. В 2012 г. секция была посвящена 50-летию кафедры информационного менеджмента, основанной в 1962 г. Иваном Андреевичем Моховым как кафедра технической литературы. Валентина Альфредовна возглавляла кафедру с 1989 по 2004 г. Она сумела сохранить то, что было создано ее учителями: Даниилом Юрьевичем Тепловым, Людмилой Вениаминовной Зильберминц, Верой Владимировной Гнучевой. Созданная ими научная школа технической библиографии получила свое дальнейшее развитие и силами самой Валентины Альфредовны, и ее коллег (Гертруды Васильевны Гедримович, Элеоноры Евгеньевны Рокицкой, Татьяны Анатольевны Белогорской и др.), и ее учеников (Олега Менделевича Зусьмана, Валентины Владимировны Брежневой, Татьяны Викторовны Захарчук и др.).

В настоящее время в основе исследовательской программы сформировавшейся более сорока лет назад научной школы лежат проблемы информационного управления в самом широком понимании этого термина: управление

информационными ресурсами, информационное обслуживание, информационные исследования науки, документационное обеспечение управления и т. д. Научная школа «технической библиографии – информационного управления» является одной из наиболее устойчивых научных школ, в которой «учится» уже четвертое поколение научных работников.

В заседании секции приняли участие ученые, стоявшие у истоков формирования информатики как научной дисциплины (Р. С. Гиляревский, А. В. Соколов), руководители крупнейших библиотек страны (В. П. Леонов, Е. Д. Жабко, О. Ю. Устинова), декан факультета информационных технологий Т. В. Ляшенко. Все они в том или ином качестве имели непосредственное отношение к реализации исследовательской программы научной школы «технической библиографии – информационного управления».

В большинстве докладов подводились итоги развития наук библиотечно-информационного цикла, звучала озабоченность их дальнейшим развитием.

Доклад Р. С. Гиляревского был посвящен возникновению и развитию информатики в России, ее влиянию на развитие наук библиотечно-библиографического цикла, а А. В. Соколов, озаглавив свой доклад «Приключения Информации на библиотечном факультете», рассказал о вкладе преподавателей нашего вуза в развитие отечественной информатики.

В. П. Леонов выступил с философским докладом, в котором предложил подумать о будущем библиотеки как предмете изучения.

Е. Д. Жабко представила интереснейший доклад о развитии информационных ресурсов Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина.

Доклад Т. В. Ляшенко был посвящен изменениям в деятельности библиотек в условиях развития информационных технологий.

## Научная жизнь университета

Во многих докладах отмечалось, что кафедра на протяжении практически всего периода своего существования развивала самые современные направления библиотечно-информационной науки, связанные с деятельностью научно-технических библиотек и центров научно-технической информации.

Значительное внимание привлек доклад, посвященный идентификации научной школы «Л. В. Зильберминц – В. А. Минкиной» (Т. В. Захарчук). Возникла острая дискуссия о том, какой коллектив можно считать научной школой, каковы его особенности и основные функции в науках библиотечно-информационного цикла. Оказалось, что проблема научных школ в библиотечковедении, библиографоведении и книговедении разработана слабо. При этом многие ведущие ученые заинтересованы в идентификации собственных научных школ, что отчасти связано с возможностью получения грантов для поддержки научных школ и с необходимостью аттестации вуза.

Основные перспективы дальнейшего развития исследовательской программы были представлены в докладе заведующей кафедрой

информационного менеджмента В. В. Брежневой, которая осветила основные направления научных исследований кафедры и их отражение в учебном процессе.

Большой интерес у участников конференции вызвали воспоминания тех, кто работал на кафедре в 1950–1970-х гг., сопровождавшие презентацией из фотографий прошлых лет.

Прочитанные доклады стали своеобразным отчетом о достижениях кафедры в методическом и научном направлениях.

Представляется, что секция стала чрезвычайно плодотворной и с точки зрения осознания специалистами своего прошлого, и с позиций дальнейшего развития одного из направлений библиотечно-информационной науки.

Ежегодное проведение таких конференций может в определенной степени решить проблему повышения эффективности профессиональных коммуникаций, даст возможность проведения открытых дискуссий по острым проблемам современной науки и практики, позволит обменяться передовым опытом в проведении научных исследований и преподавании учебных дисциплин.

### **2. Научно-методическая конференция «STUDIUM: педагогика высшей школы: интерактивные технологии в образовании и культуре». Секция «Информационная концепция образования и культуры» (памяти В. А. Минкиной)**

#### **2. Scientific and methodical conference «STUDIUM: pedagogics in higher school: interactive technologies in education and culture». Section «Informational concept of education and culture» (to the memory of Valentina A. Minkina)**

Работа секции «Информационная концепция образования и культуры» осуществлялась в рамках второй научно-методической конференции «STUDIUM: педагогика высшей школы», прошедшей 14–15 марта 2013 г. в СПбГУКИ. Тема 2013 г.: «Интерактивные технологии в образовании и культуре».

Секция проводилась в партнерстве с Институтом научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН (Москва) и Институтом проблем информатики (ИПИ) РАН (Москва).

Первый день работы секции был полностью посвящен обсуждению информационной концепции культуры. Основные положения обсуждаемой проблемы были изложены в открытой лекции главного научного сотрудника ИПИ РАН К. К. Колина «Образование для будущего: основы информационной концепции культуры и познания природы человека». Предложенные им выводы вызвали множество вопросов, связанных с вызовами, которые стоят перед современной

культурой и образованием, проблемами глобальной и национальной безопасности. Особый интерес аудитории вызвали названные докладчиком причины глобального кризиса системы образования, а также сформулированные им основные угрозы для национальной безопасности в образовании.

В ходе обсуждения высказывались мнения о том, что современная цивилизация переживает системный кризис. Это глобальная угроза для человека, природы и общества, причины кризиса кроются в гуманитарной сфере общества, в состоянии образования и культуры. Главная задача науки и образования – сформировать научное мировоззрение, способность понимать угрозы и осуществлять им противодействие.

Второе заседание секции проходило в форме выездного семинара «Методологические проблемы наук об информации» (11-е выездное заседание совместного научного семинара ИПИ РАН и ИНИОН РАН).

В работе семинара приняли участие сотрудники Института содержания и методов обучения РАН (Москва), Фундаментальной библиотеки ИНИОН РАН, преподаватели Военно-космической академии имени А. Ф. Можайского (Санкт-Петербург), сотрудники Президентской библиотеки им. Б. Е. Ельцина, Библиотеки Российской академии наук, Российской национальной библиотеки и других организаций, преподаватели, студенты, магистры и аспиранты СПбГУКИ.

В ходе работы семинара были прочитаны и обсуждены 3 доклада: «Философия информации и методологические проблемы наук об информации» (д-р техн. наук, проф. К. К. Колин (ИПИ РАН)); «О взаимосвязи информатики и библиотекведения» (д-р пед. наук, проф. А. В. Соколов (СПбГУКИ)); «Философия информации: взгляд из Китая (по материалам статьи Лю Гана „Философия информации и основы будущей китайской философии науки и техники“» (канд. филос. наук Ю. Ю. Черный (ИНИОН РАН)). Были представлены 15 стендовых докладов, связанных с проблемами, обсужденными на семинаре.

Слушателям были представлены различные (зачастую противоположные) взгляды ведущих ученых на информацию, способы ее существо-

вания, возможности и направления использования.

При обсуждении докладов также звучали различные точки зрения. Наиболее активными в ходе дискуссии были преподаватели кафедр философии и информатики и математики СПбГУКИ.

Работа конференции сопровождалась выставкой книг, раскрывающих эволюцию становления информатики как науки, и вклад преподавателей СПбГУКИ в ее развитие.

Подводя итоги конференции, декан библиотечно-информационного факультета СПбГУКИ В. В. Брежнева отметила важность не только совместного обсуждения проблем, связанных с развитием взглядов на сущность информации, но и возможного проведения совместных исследований, что было бы полезно и преподавателям, и студентам СПбГУКИ, а сотрудникам академических институтов дало бы возможность изучить различные подходы к проблемам информатики, формирования и развития информационных ресурсов. Итогом конференции стали разработанные предложения по сотрудничеству, включающие проведение совместных конференций и организацию совместных исследований.